

# DAFTAR ISI

|                      |      |
|----------------------|------|
| KATA PENGANTAR ..... | XV   |
| DAFTAR ISI.....      | XVII |

## PROLOG:

|                                                               |   |
|---------------------------------------------------------------|---|
| Mengelola Harapan; Refleksi Praktik Pendidikan dan Budaya ... | 3 |
|---------------------------------------------------------------|---|

## BAGIAN I: MENYEMAI HARAPAN

|                                                       |    |
|-------------------------------------------------------|----|
| 1. Mengenai Sains Sejak Dini.....                     | 13 |
| 2. Pentingnya Konsentrasi.....                        | 18 |
| 3. Mengantar Sambil Belajar.....                      | 23 |
| 4. Penguatan Keluarga dalam Pendidikan Anak .....     | 27 |
| 5. Seni Belajar Menjadi Orang Tua.....                | 33 |
| 6. Ibu dan Pesan Film Athirah .....                   | 38 |
| 7. Urgensi Memperluas Akses PAUD .....                | 42 |
| 8. Pembangunan Desa untuk Pengembangan PAUD .....     | 47 |
| 9. Integrasi TK-SD di Perdesaan.....                  | 52 |
| 10. Memimpikan Pendidikan Berkeadilan Sejak Dini..... | 57 |

## BAGIAN II: MEMUPUK HARAPAN

|                                           |     |
|-------------------------------------------|-----|
| 1. Memupuk Budaya Baca .....              | 63  |
| 2. Belajar Mudah dan Efektif .....        | 67  |
| 3. Konsep Juara di Sekolah .....          | 71  |
| 4. Pentingnya Inovasi Pembelajaran .....  | 76  |
| 5. Asketisme Pembelajar.....              | 80  |
| 6. Pesta, Buku dan Cinta .....            | 84  |
| 7. Al-Qur'an dan Pesan Membaca .....      | 88  |
| 8. Ketekunan Peraih Nobel Kimia .....     | 96  |
| 9. Menimbang <i>Full Day School</i> ..... | 99  |
| 10. SD Inpres dan Nobel Ekonomi .....     | 104 |

### **BAGIAN III: MEMBANGUN HARAPAN**

|                                                         |     |
|---------------------------------------------------------|-----|
| 1. Menekan Kesenjangan Pendidikan saat Pandemi .....    | 111 |
| 2. Kebijakan Afirmatif dan Perkuatan Sekolah Swasta ... | 116 |
| 3. Sekilas Potret Pendidikan China .....                | 121 |
| 4. <i>Quo Vadis</i> Gelar Akademis.....                 | 126 |
| 5. Strategi Meningkatkan Kebekerjaan Lulusan PT .....   | 131 |
| 6. Santri dan Inovasi .....                             | 136 |
| 7. Menilik Tawaran Islam Berkemajuan .....              | 140 |
| 8. Memotret Pendidikan Islam Nusantara .....            | 145 |
| 9. Pendidikan Persatuan Islam .....                     | 150 |
| 10. Pendanaan Penelitian .....                          | 154 |

### **BAGIAN IV: MENATA HARAPAN**

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| 1. Pesona Sikap Ramah.....            | 161 |
| 2. Pentingnya Silaturahmi.....        | 165 |
| 3. Bersyukur untuk Kedamaian .....    | 170 |
| 4. Keinsyafan Bertoleransi .....      | 173 |
| 5. Disonansi Kognitif.....            | 177 |
| 6. Tak Kenal Maka Tak Sayang .....    | 182 |
| 7. Memuliakan Lanjut Usia.....        | 186 |
| 8. Trilogi Pesan Tradisi Lebaran..... | 190 |
| 9. Kompromi dengan Realitas.....      | 196 |
| 10. Menangkal Ekstremisme .....       | 200 |

### **BAGIAN V: MERAWAT HARAPAN**

|                                                    |     |
|----------------------------------------------------|-----|
| 1. Puasa dan Produktivitas.....                    | 207 |
| 2. Puasa sebagai Media Evaluasi .....              | 210 |
| 3. Puasa Panjang di Negeri Kincir Angin .....      | 215 |
| 4. Puasa dan Pengeras Suara .....                  | 218 |
| 5. Arafah Bersejarah sebagai Wahana Refleksi ..... | 222 |
| 6. Menyemai Jembatan Peradaban .....               | 227 |
| 7. Oase Keberagamaan dalam Perantauan .....        | 231 |
| 8. Berutang; Berkah atau Bencana .....             | 235 |
| 9. Puritanisme Harvard .....                       | 241 |
| 10. Refleksi Penutup Tahun .....                   | 244 |

## **BAGIAN VI: MENEBAR HARAPAN**

|                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Groningen; Harga Kaki Lima, Kualitas Bintang Lima..          | 251 |
| 2. Kota Multibahasa di Episentrum Eropa .....                   | 255 |
| 3. Bruges, Episentrum Eropa Abad Pertengahan .....              | 259 |
| 4. Bayern Munchen; Sisa Kedigjayaan Bavaria .....               | 264 |
| 5. Gibraltar; Gerbang Thariq bin Ziad ke Eropa .....            | 269 |
| 6. Jejak Kejayaan Imperium Usmani .....                         | 274 |
| 7. Granada dan Kastil Terindah di Eropa .....                   | 279 |
| 8. Belajar dari Korea Selatan .....                             | 284 |
| 9. <i>E-Government</i> ; Belajar Pengalaman Korea Selatan ..... | 288 |
| 10. Reformasi Jaminan Sosial Di Korea Selatan.....              | 292 |

## **EPILOG:**

|                                          |     |
|------------------------------------------|-----|
| Mengelola Gagasan, Menebar Harapan ..... | 299 |
|------------------------------------------|-----|

|                             |            |
|-----------------------------|------------|
| <b>TENTANG PENULIS.....</b> | <b>303</b> |
|-----------------------------|------------|