

第二章

理论基础

儒家思想也称为儒教或儒学，由孔子创立，是中国影响最大的流派，也是中国古代的主流意识。儒家学派对中国，东亚乃至全世界都产生过深远的影响。儒家思想的内涵丰富复杂，封建皇权逐步发展出基础理论和思想，即讲大一统、讲君臣和讲华夷之辨。中国古代的社会教育完全是基于华夏民族在特定生活环境中长期形成的价值观、习惯、惯例、行为规范和准则等文化要素之上而进行的。

儒家思想的“仁”是孔子伦理思想的主要组成部分，是孔子及其儒家学派伦理道德思想的核心。“仁”对当代社会拥有很丰富的思想、尤其是在倡议社会主义精神文明建设的主流形势下的人文环境有极深刻的现实意义。

孔子所倡议的“孝”，十分强调子女对父母的真诚的热爱、尊敬之情，强调子女对父母奉养的责任。“孝”是中华民族的传统美德，在现代社会里，“孝”精神的倡议与弘扬具有很强的社会意义和时代价值。

儒家思想实在包括五个方面，就是礼、仁、孝、忠和信。但本研究范围限为礼、仁、孝，原因是这三个方面对家庭的生活更有影响，特别是在《酒干倘卖无》的电影里，而忠和信比较符合上司和下属的关系。所以笔者通过孔子的“礼、仁、孝”的儒家思想，分析在《酒干倘卖无》电影里的父亲和女儿之间的关系。所以笔者通过孔子的“礼、仁、孝”的儒家思想，分析在《酒干倘卖无》电影里的父亲和女儿之间的关系。

第一节 “礼”的含义

最初“礼”的意思主要是表现在祭祀中对上帝，鬼神表示敬畏的象征性意义，没有以在人事方面的那种道德自觉含义。在殷商时期，祭祀仍然是一种神圣的大事，“礼”的核心内涵仍没有从祭祀中脱离开来。“礼”意思也是包

括人们的行为，就是人们的行为也是要有规律。“礼”的作用就是在于教育人们在社会中完好地扮演各自的角色。要维护社会的和谐，每个人都必须按照他应该做的那样去履行职责。在遵循“礼”的过程中，孔子更强调下级的恰当为而不是上级的行为。

一般说来，不但人要尊重自己，还必须尊重别人。尊重自己和尊重别人也是一个人立身处世的根本。儒家强调人的价值和尊严，所以它不但十分强调爱人，还强调“尊人”和“敬人”。尊重自己表示一个人的尊严，表示一个人要尊重自己的尊严是肯定的；尊重别人表示对别人人格尊重的一种肯定。真正的自谦是对自己人格尊严和能力肯定，也是对别人尊严的肯定。一个没有自谦和自尊的人，首先是对自己尊严的否定，也是对别人的不尊重。自谦和自尊都是一种礼貌，是一个人的人格修养。为此儒家十分推崇自谦。

孔子强调的“非礼勿视，非礼勿言，非礼勿听，非礼勿动？”正是为了达到这个目的。这段话说明，人的视、听、言、动，都要受“礼”的约束。一个人如果不用礼来规范自己的行为，就不能成其为一个文明的人，恭敬、谨慎、勇敢、刚直本来一种美德，但是，如果不用礼来加以规范，就会走向反面。所以，孔子说：“恭而无礼则劳（烦劳），慎而无礼则蒺（胆小怕事才），勇而无礼则乱（祸乱），直而无礼则绞（尖刻伤人）”。（《论语·泰伯》）恭而无礼、慎而无礼、勇而无礼、直而无礼都会导致对别人的不尊重，最终也会导致别人对自己的不尊重。为此，要尊重自己和尊重别人，就必须要用礼规范自己和约束自己。

“礼”就是切实的履行，合乎道理、合乎人情，它是一个人的一般的行事原则。“礼”不仅在人的道德形成中占有重要位置，而且也是人格形成的重要内容。“克己

复礼”被认为是最高的道德理想，也是实现人生的最高目标，是构成一个人完美人格的重要引述。

《礼记·曲礼》上写着“道德仁义，费力不成”这段话的意思是说，道德仁义，如果没有礼就不能实行、完成。重“礼”的，而同时强调“和”的思想。“和”即“和谐”、“和顺”、“和睦”。

第二节 “仁”的含义

据韩（2005）说孔子思想的核心是“仁”。孔子特别强调“仁”，他说“仁”就是爱人。具体来说，“仁”就是孝悌和忠恕。孔子认为孝悌是家庭生活中最大的事，人应该对长辈孝（尊敬、服从），对平辈和下辈悌（友爱）。

孔子把“仁”作为最高的道德标准和境界。“仁”作为人的根本特征，发端于生活中的同情心。孔子解释为：“仁者爱人”，“爱人”是“仁”的核心，“孝悌”是仁的基础，即尊重奉养父母，敬爱兄弟。“仁”的基本内容，是处理家庭及社会关系的重要美德。仁爱总是表现为宽厚的情怀。

“仁”体现多方面的伦理道德价值，也是对各种美好品德的高度概括，但它有一个核心，就是“爱人”。孔子说：“仁者，爱人。”他又强调这种爱“必由爱亲始”。爱别人就叫仁关爱别人也就是仁。

“仁”在《论语》中出现过一百多次含义也很丰富，但最基本的意义是“爱人”。仁者爱人，从主体角度看，就是把他人放在自己的心里，与他人共命运，甚至肯为他人作出牺牲。

孔子把“爱人”规定为“仁之本”，以“爱人”为仁的核心内容。这里仁讲的是人类中的爱，是人与人之间相互爱护，相互尊敬的关系，这种关系建立在血缘亲情的自然情感之上。

第三节 “孝”的含义

“孝”是儒家仁学思想的核心内容之一，也是中国最基本的传统道德之一，千百年来一直作为伦理道德之本，行为规范之首而受到推崇。“孝”是一种家庭伦理关系，它的本意是指子女对父母的侍奉和赡养。

孝道是中华民族的传统美德。传统孝道中的赡养、敬爱父母，父母有过错时要劝谏，父母过世后，要进行安葬和祭祀等思想值得我们继承和弘扬。孔子曰：“父在，观其志；父没，观其行，三年无改于父之道，可谓孝矣。”就是说无论长辈在与否都要与父母的意向为生活目标，开能长期坚持父母的意向，称之为孝。孔子也说：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁，行有余力，则以学文”。从这里，孔子教他的学生，年轻人在家里对父亲有爱和孝道，在外面一定有教养的态度，而说话也被别人相信。在孔子的儒教是让孩子一定有爱也有孝道，孔子也有谦虚和尊敬老人。

子女应怎样地爱父母呢？子女应该怎样地尽孝呢？依孔子的意思：一、要“养体”，就是供养父母，使父母不愁饥、不愁寒，物质生活得到满足，只是最低限度地尽孝，孔子的高足弟子是多半能做到的；二、要“怡色”就是使自己的颜色和愉，让父母看到，感到亲切，感到舒服，这也是从自己的内心的挚爱发出来的；

三、要“知年”，对于垂暮的父母，尤其要知道他们的年龄。孔子说：“父母之年，不可不知也！一则以喜，一则以惧。”喜的是父母的寿考，惧的是父母的衰老。父母寿考，子女还能稍尽一点孝养的心，报答父母的养育之恩，所以要喜。父母衰老，子女孝养父母、随侍父母、报答父母的时候不多了，所以要惧。做子女的人能够时时这样地存心，可以说是尽到孝道了。